

♠ المقامات الفزارية ♠

حدثنا عيسى بن هشام قال: «كنت في بعض بلاد فرقة مرتاحلاً تجبيه وقادها حنبة، تسبحان بي سبحة وأنا أهُم بالوطن [...] فظللت أحيط ورق النهار بعضاً التسنيار، وأخوض بطن الليل بحواري الخيل. فيينا أنا في ليلة يضل فيها الغطاء ولا يبصر فيها الوطأط، أسيح سبحة ولا سانح إلا السبع ولا يارح إلا الضبع، إذ عن لي راكب يطوي إلى منشور القلوات. فأخذني منه ما يأخذ الأعز من شاك السلاح. لكنني تجلدت، فقلت: «أرضك، لا ألم لك. فدوك شرط الحداد وخبط القناد [...] وأنا سلم إن شئت وحرب إن أردت. فقل لي من أنت». فقال: «سلماً أصبت». فقلت: «خيراً أجبت. فمن أنت؟» فقال: «نصيح إن شاورث، فصيح إن حاورث، ودون اسمي لثام، ثم طيده الأغلام، أجوب جذوب البلاد، حتى أقع على حفنة جواد، ولني فواد يخدمه لسان، وبيان يرقمه بستان، وقصاري كريم يخفف لي جنبيه وينفض لي حقيبته، كابن حرة طلع على بالأمس طلوع الشمس وغرب عنى بغربيها، لكنه غاب ولم يغب تذكرةه، ووَدَعْ وشيعتنى آثاره، ولا يُنْبئُك عنها أقرب منها». وأوْمأ إلى ما كان لبسه. فقلت: «شحاذ ورب الكعبة أخاذ، له في الصنعة نفاذ، بل هو فيها أستاذ. يا فتى قد أحلىت عبارتك، فأين شعرك من ثرك؟» فقال: «وأين كلامي من شعري؟» ثم استمد غريزته ورفع عقيرته بصوت ملأ الوادي وأنشا يقول:

فرَّكَانْ مُعَقَّداً فِي السِّيَادَةِ مُخْلُواً	عَرَضْتُ عَلَى نَارِ الْمُكَارِمِ عُودَه
وَسَاهَلْتُهُ عَنْ بِرِّهِ فَتَسَهَّلَهَا	وَخَادَعْتُهُ عَنْ مَالِهِ فَخَدَعَهُ
بِلَائِي مِنْ نَظَمِ الْفَرِيضِ بِمَا يَلِي	وَلَمَّا تَحَالَّنَا وَأَحْمَدَ مَنْطِقَي
وَلَمْ يَلْقَنِي إِلَّا إِلَى السَّبْقِ أَوْلًا	فَمَا هَرَّ إِلَّا صَارِمَا حِينَ هَرَنِي

فقلت: «على رسليك يا فتى، ولك فيما يضخبني حكمك». فقال: «الحقيقة بما فيها». فقلت: «إن وحاملتها». ثم قبضت بجمعي عليه، وقلت: «لا والذي ألهما لمساً وشقها من واحدة خمساً، لا تزالني أو أعلم علمك». فحدر لثامه عن وجهه. فإذا هو والله شيخنا أبو الفتح الإسكندرى. فما ليت أن قلت:

(تَوَسَّخَتْ أَبَا الْفَتْحِ إِذَا لَمْ تَكُنْ قَتَالًا؟)	بِهَذَا السَّيِّفِ مُخْتَالًا
فَمَا تَصْنَعُ بِالسَّيِّفِ بِهِ سَيِّفَكَ خَلْخَالًا.	فَصُنْعَ مَا أَنْتَ حَلَّيْتَ

رسائل أبي الفضل بدیع الزمان الهمذانی وبها مشها مقاماته، صص (64-68)،
طبعة هندية، ط 4، 1928، مصر.

الشرح المعجمي:

* التجبيه: الفرس العتيقه والكريمه الأصل * الجنبيه: الفرس التي يقودها الراكب إلى جنبه.



في رايك... اتمنى على قرائيه إصغارك

- ***التسيار** : مصدر ، المسير أو ركوب الدابة.
- ***القطواط** : جمجمة وطاوط ، هو الخفافش.
- ***السانح** : الذي يأتي من اليمين ***البارح** : الذي يأتي من اليسار.
- ***شاك** : شَكْ في السلاحِ : كان لا يُسَا سِلحاً تاماً وغاريقاً فيه.
- ***"دون ذلك خرط القتاد"** : مثلاً يُضرّب لرکوب الأمر الشاق.
- ***الجفة** : القصعة الكبيرة.
- ***يرقم** : رقم الكتاب : بيته وأعجمه بوضع التقاط والحركات وغير ذلك.
- ***أخذ** : ساحر.
- ***أجليث الأمر** : فهمه وكشفه.
- ***المعم** : كريم الأعمام ***المخول** : كريم الأخوال.
- ***ساهله** : لايئه وسايئه ***تجالينا** : انكشف كل متن لصاحبها.
- ***بلاه** : اختبره وامتحنه وجربه ***إن** : حرف جواب ، معناها "نعم".
- ***حدر الشيء** : أنزله من على إلى أسفل ***توشح بالسيف** : تقدّم به.

1- إيت بمراالف الكلمات التالية : أو المقابل - الضد

أسيح : أجول - أرحل الفلوات : الصحاري / القفار

أخذني منه : أصابني - أفرعني... تزيلني: تفارقني - تتركي

2- صغ موضوعا للنص :

يروي عيسى بن هشام تفاصيل موقف جمعه برجل في الصحراء حسبه قاطع طريق فإذا به أبو الفتح الإسكندرى و ينقد الهمذاني من خلال هذا الموقف بعض الأوضاع في زمانه.

3- قسم النص إلى وحدات بالاستناد إلى معيار نختاره :

معيار بنية المقاممة : (4 وحدات باعتبار العنوان أو 3 وحدات دون اعتبار العنوان)

- المقاممة الفزارية : العنوان

- حدث... قال : السند (سلسلة الرواية)

- سكنت... قلت : المتن : حكاية عيسى بن هشام مع الإسكندرى

- البقية : الخاتمة الشعرية

4- ما هي آليات الإضحاك المعتمدة في هذه المقاممة؟

ثنائية الظاهر والباطن : الظاهر أن الشخص الذي اعرض عيسى بن هشام هو قاطع طريق و الباطن أنه رجل أدب و بلاغة.

الإضحاك بالمقارقة : أن يجتمع السطو و الأدب في شخصية أبي الفتح الإسكندرى

الإضحاك بالموقف : تحول مشهد قطع الطريق إلى مشهد أدبي

ثانية التخفي والجلاء في طور التعرف

الإضحاك من خلال أن عيسى بن هشام خاف على ماله من هذا المسافر المجهول ثم هو قد أعطاه ماله عن طواعية وطيب خاطر.

-- التلميذ مطالب بتحري هذه النقاط.

5 ما هي القضايا التي يطرحها الهمذاني من خلال هذه المقامات؟

لقد طرح الهمذاني مجموعة من القضايا في أعطاف مقاماته و من بينها الإشارة إلى تردي الوضع الأمني في زمانه نظراً إلى تفشي ظاهرة قطاع الطرق كما أن الكاتب أشار إلى انتشار الكدية فأبا الفتح الإسكندرى يلجأ إلى الحيلة و المكر لكسب المال دون وجه حق إضافة إلى أن الهمذاني قد أشار إلى منزلة الأدب و رجالاته في زمانه وبين الوضع المزري الذي يعيشه رجال الأدب في زمن انقلب فيه القيم فكانت القيمة كل القيمة للقيم المادية بينما تتذليل القيمة الأدبية سلم القيم.

6 ما رأيك في أفعال أبي الفتح الإسكندرى و في عرض الهمذاني لمثل هذه الأفعال؟

أظهر الهمذاني أبا الفتح الإسكندرى في صورة المتحيل الذي يسعى إلى كسب المال بطريق ملتوية و أرى أن مثل هذا السلوك سيء غير أن أبا الفتح الإسكندرى هو شخصية خيالية و إشكالية فالكاتب حين يعرض مثل هذه النماذج لا يسعى إلى دعوة الناس إلى تقليد أبي الفتح بل هو يسعى إلى إثارة المشكلة و فضح المجتمع و ما فيه من مظاهر التردي فليس الهمذاني بالداعي إلى نهج أبي الفتح في التعامل مع الواقع بقدر ما هو يدين هذا الواقع و يدعو إلى معالجة هذا الخلل عبر السخرية التي ليست تمجیداً لمرذول القيم بل هي تعبر عن موقف سلبي من الظواهر التي تفشت في مجتمع الهمذاني.

7 يتجلّى المكذى في مقامات الهمذاني شخصية إشكالية تعرّى ما تردى من الأوضاع في المجتمع العباسى في القرن الرابع للهجرة.

حرر فقرة تبرز فيها ذلك. (15 سطراً)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



في رايك ... اتمنى على قرائيه اصنفك